

ΑΝΟΙΚΤΟ ΦΟΡΟΥΜ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ

Δευτέρα 5 & Τρίτη 6 Δεκεμβρίου 2005
Αθήνα, Ξενοδοχείο ΧΙΛΤΟΝ

ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - 5 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2005

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Ι: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

1. Τι είναι το μακροοικονομικό πλαίσιο και πώς συνδέεται με την ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητα. Νομισματική σταθερότητα, δημοσιονομικά, ρυθμιστικό πλαίσιο, διαρθρωτικές αλλαγές.
2. Η εξασφάλιση βιωσιμότητας των δημόσιων οικονομικών. Μπορεί να υπάρξει ανάπτυξη χωρίς δημοσιονομική προσαρμογή;
3. Η μεταρρύθμιση του ασφαλιστικού συστήματος. Μπορεί να υπάρξει δημοσιονομική προσαρμογή χωρίς ριζικές αλλαγές στο ασφαλιστικό σύστημα;
4. Η αναπτυξιακή πολιτική. Πώς θα επιταχυνθούν οι επενδύσεις και πώς θα εξασφαλισθούν οι πόροι για την χρηματοδότησή τους;
5. Η κατανομή των πόρων. Πώς θα εξασφαλισθεί ότι οι διαθέσιμοι πόροι κατευθύνονται σε αποδοτικές δραστηριότητες; Υπάρχει ένα νέο μοντέλο ανάπτυξης;

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΙ: ΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

1. Ανταγωνισμός και ανταγωνιστικότητα. Παράγει ο ανταγωνισμός πιο ανταγωνιστικές επιχειρήσεις;
2. Διασφάλιση της ανταγωνιστικής λειτουργίας των αγορών. Πώς προστατεύεται η υγιής επιχείρηση από αθέμιτες πρακτικές; Ποιος είναι ο ρόλος της Επιτροπής Ανταγωνισμού;
3. Δημιουργία συνθηκών ανταγωνισμού στις περιοχές όπου μέχρι πρόσφατα το Κράτος είχε μονοπωλιακή θέση. Πώς γίνεται η μετάβαση, πώς αποφεύγεται η δημιουργία νέων, μη κρατικών μονοπωλίων;
4. Δημιουργία συνθηκών ανταγωνισμού σε περιοχές όπου λειτουργούν προνόμια και κекητημένα. Ποια είναι τα κλειστά επαγγέλματα, πώς πρέπει να απελευθερωθούν;

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΙΙ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

1. **Επιχειρηματικότητα και ανταγωνιστικότητα.** Η άνοδος της επιχειρηματικότητας συνεπάγεται οπωσδήποτε βελτίωση της ανταγωνιστικότητας; Ποιος τύπος επιχειρηματικότητας πρέπει να ενισχυθεί;
2. **Επιχειρηματικότητα φυσικών προσώπων και εταιρική επιχειρηματικότητα.** Περισσότερα start-ups ή αυξημένη επενδυτική δραστηριότητα υφιστάμενων επιχειρήσεων;
3. **Επιχειρηματικότητα και κοινωνικό περιβάλλον.** Ευνοεί το κοινωνικό περιβάλλον την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας, ποιος μπορεί να είναι ο ρόλος του εκπαιδευτικού συστήματος;
4. **Επιχειρηματικότητα και ρυθμιστικό περιβάλλον.** Ποια είναι τα εμπόδια που θέτει το ρυθμιστικό περιβάλλον στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας; Επιδιώξεις μιας πολιτικής για την επιχειρηματικότητα: Περισσότερες επιχειρήσεις, ή πιο αποδοτικές επιχειρήσεις;

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙV: ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. **Απασχόληση και ανταγωνιστικότητα.** Μπορεί μια οικονομία που αφήνει αργό το 11% των ανθρώπινων πόρων της να είναι ανταγωνιστική;
2. **Απασχόληση και ανάπτυξη.** Γιατί η απασχόληση δεν αυξάνει ουσιαστικά ακόμα κι' όταν η ανάπτυξη είναι ταχεία; Ποιος ο ρόλος του αγροτικού τομέα; Πώς θα διευρυνθεί το «περιεχόμενο απασχόλησης» της ανάπτυξης;
3. **Μορφές της ανεργίας.** Γιατί είναι μεγάλη η ανεργία των νέων; Ποιος ο ρόλος των κατωτάτων μισθών και ποιος του εκπαιδευτικού συστήματος;
4. **Ανταγωνιστικότητα και κόστος εργασίας.** Η Ελλάδα δεν μπορεί να ανταγωνισθεί τις χώρες χαμηλού κόστους. Αντίθετα, οι μισθοί θα τείνουν προς τον Μ.Ο. της Ε.Ε. Αν αυτή είναι η επιλογή μας, πώς θα αντισταθμισθεί η ταχεία αύξηση του κόστους εργασίας;

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ V: ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1. **Λειτουργία του Κράτους και ανταγωνιστικότητα.** Σε ποιες περιοχές η λειτουργία του Κράτους αποθαρρύνει τις επενδύσεις, επιβαρύνει το κόστος και συνεπώς την ανταγωνιστικότητα; Νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο, αδειοδοτήσεις, γραφειοκρατία.
2. **Κόστος κανονιστικών διαδικασιών.** Με ποιες μεθόδους θα μειωθεί;
3. **Επιπτώσεις αποφάσεων στην ανταγωνιστικότητα.** Πώς θα λαμβάνονται υπόψη οι επιπτώσεις κυβερνητικών αποφάσεων στην ανταγωνιστικότητα;
4. **Ηλεκτρονική διακυβέρνηση.** Που υστερεί και σε ποιες περιοχές πρέπει να επεκταθεί;

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ VI: ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1. **Ανταγωνιστικότητα και περιβάλλον.** Ποιο είναι το σημείο ισορροπίας έτσι ώστε η ανάγκη προστασίας του περιβάλλοντος να μη λειτουργεί αρνητικά για την ανταγωνιστικότητα;
2. **Ενεργειακή αποδοτικότητα.** Πώς θα μειωθεί η μεγάλη εξάρτηση της οικονομίας από μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας εν όψει των διαφαινομένων εξελίξεων στο πετρέλαιο;
3. **Χρήση της γης.** Πώς θα προστατευθεί το φυσικό περιβάλλον, ως τουριστικός και κοινωνικός πόρος, επιτρέποντας παράλληλα την οικονομική ανάπτυξη;

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ VII: Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Η σχέση εκπαίδευσης-κοινωνίας της γνώσης με την ανταγωνιστικότητα είναι προφανής. Το θέμα είναι πόσο γρήγορα βελτιώνεται σε σύγκριση με τους άλλους.
2. Η βελτίωση της εκπαίδευσης-κατάρτισης. Αρκεί η αύξηση των δαπανών; Πώς μετράται η αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος; Πώς θα αντιμετωπισθούν οι αναντιστοιχίες προσφοράς-ζήτησης;
3. Η κοινωνία της γνώσης. Πώς θα ενθαρρυνθεί η διάχυση της γνώσης και της καινοτομίας στις επιχειρήσεις; Ποιος ο ρόλος της Έρευνας και Ανάπτυξης;

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ VIII: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

1. Βραχυχρόνιο κόστος vs. μακροχρόνιο όφελος. Ποιο είναι το κόστος των προτεινόμενων μεταρρυθμίσεων και ποιο το όφελος; Ποιος θα αναλάβει το κόστος;
2. Η αντίσταση στην αλλαγή. Ποιες ομάδες ανθίστανται στις μεταρρυθμίσεις και με ποιο τρόπο θα υπερνικηθούν οι αντιστάσεις αυτές χωρίς να πάρουν συγκρουσιακό χαρακτήρα;
3. Το χρονοδιάγραμμα των μεταρρυθμίσεων. Ποια επιλογή έχει μεγαλύτερη πιθανότητα επιτυχίας: Σταδιακές, βήμα-βήμα αλλαγές ή συνολικό σχέδιο με μεσομακροπρόθεσμο ορίζοντα;